

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж —  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

**специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. библиотекой  
  
А.В. Дадыко

«11» мая 2022 г.

РАССМОТРЕНО:  
ЦМК зооветеринарных  
и социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 10  
от «11» мая 2022 г.  
Председатель ЦМК:

  
Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной  
работе

  
Л.Н. Данченко

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии. Составитель: Лавриненкова А. Н. - преподаватель ветеринарных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающими программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Рецензенты:

Долбоносков А.А., преподаватель зооветеринарных дисциплин высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;

Фунтовой Д.Н., начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

*Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05 2022 года (протокол № 6)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

## 1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

читать новые слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

выписывать рецепты;

**знать:**

лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов.

правила фонетики;

принципы словообразования;

системы латинских склонений;

управление предлогов;

бинарную номенклатуру;

правила заполнения рецепта.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

знании латинского языка и латинской терминологии;

применении латинской терминологии в профессиональной деятельности;

правильности выписывания рецептов.

**При освоении дисциплины формируются общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**При освоении дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 42 часа.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	2
консультации	4
<b>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета</b>	2

Реализация программы дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы ОП.02. Латинский язык в ветеринарии предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Фонетика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1 Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных. Дифтонги и звукосочетания. Долгота и краткость гласных. Правила ударения.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов.	2	
<b>Тема 2. Имена существительные.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1 Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж; Деление существительных на 5 склонений и словообразование; Словарная форма именных частей. Имена существительные первого склонения и второго склонения. Имена существительные второго, третьего склонения.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов.	2	
<b>Тема 3. Имя прилагательное.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1 Имена прилагательные первого склонения; словарная форма, родовые и падежные окончания Прилагательные с одним окончанием. –ns, Gen. Sing (-nts). Степени сравнения прилагательных. Согласование прилагательных с существительными всех пяти склонений	2	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов.	2	
<b>Тема 4. Бинарная терминология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1 Бинарная терминология, как структурно-синтаксическое построение биологические номинации. Латинские названия лекарственных средств, патологических состояний и болезней. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов.	2	
<b>Тема 5. Глаголы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1 Глаголы и их спряжение. Неопределённая форма глаголов. Деление глаголов на 4 спряжения. Образование повелительного наклонения.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов	4	
<b>Тема 6. Причастие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	

<b>Наречие, предлоги и союзы.</b>	1	Причастие как часть речи; образование словарной формы причастия настоящего и прошедшего времени; Определение основы причастий. Склонение причастий, роль причастий в медико-ветеринарной терминологии. Склонение причастий, роль причастий в медико-ветеринарной терминологии. Значение латинских предлогов. Употребление предлогов. Образование наречий, союзов, образование наречий от прилагательных. Степени сравнений наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептуре. Роль наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов		6	
<b>Тема 7. Местоимения и числительные.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2 <i>(самостоятельно)</i>	
	Употребление местоимений в рецептуре; Роль местоимений и числительных в медико-ветеринарной терминологии. Количественные числительные; порядковые числительные.			
<b>Тема 8. Рецептура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов.		2	
<b>Дифференцируемый зачет</b>			2	
<b>Консультации</b>			4	
<b>Всего:</b>			42	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ.**

#### **3.1 Материально – техническое обеспечение**

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка №70

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- разновес;
- весы;
- набор красок для сложной окраски по Грамму;
- ножницы прямые;
- ножницы изогнутые;
- фильтры;
- фильтры для очищения;
- плитка электрическая;
- стенды;
- фотоальбомы;
- плакаты;
- схемы;
- таблицы;
- инструкционные карты;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

1. Лавриненкова А.Н. Методическое пособие по Латинскому языку / А.Н. Лавриненкова – Издательство Брянского ГАУ, 2018. – 100 с.
2. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках/ пер и русская терминология Н.В. Зеленецкого. -СПб.: Лань, 2016
3. Городкова Ю.И. Латинский язык.-М:КноРус,2016
4. Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань»,2015
5. Городкова Ю.И. Латинский язык(для медицинских и фармакологических колледжей и училищ):учебник для СПО –М:КноРус,2019.-260с. –ISBN 978-5-406-06300-2. –Режим доступа:<https://www.labyrinth.ru/books/632530>
6. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии:учеб. пособие. -5-е изд.,испр. –Ростов-на-Дону: Феникс,2016.-380с. –ISBN 978-5-222-22240-9. –Текст:электронный //ЭБС «Лань» (сайт). –URL:<https://e.lanbook.com/book/74288>
7. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии:учеб. пособие. -5-е изд.,испр. –Ростов-на-Дону: Феникс,2016.-380с. –ISBN 978-5-222-22240-9. –Текст:электронный //ЭБС «Лань» (сайт). –URL:<https://e.lanbook.com/book/74288>
8. Кацман Н.Л. Латинский язык:учебник -7-е изд.,перераб. и доп. –М:Владос,2017.-455с. – ISBN 978-5-961-01893-0. –Текст:электронный //ЭБС «Лань» (сайт). – URL:<https://e.lanbook.com/book/96464>

#### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>            читать новые слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>выписывать рецепты;</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p> <p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p> <p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p>
<p><b>знать:</b>            лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов.</p> <p>правила фонетики;</p> <p>принципы словообразования;</p> <p>системы латинских склонений;</p> <p>управление предлогов;</p> <p>бинарную номенклатуру;</p> <p>правила заполнения рецепта.</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p> <p>Итоговый контроль – итоговое тестирование.</p>

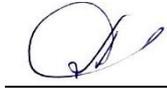
## ЛИСТ ОБНАВЛЕНИЯ

Рабочей программы по дисциплине ОП.02. Латинский язык в ветеринарии  
Дополнения и изменения на 2022-2023 учебный год  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария внесены изменения в списки основной и дополнительной литературы рабочих программ дисциплин:

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	ФИО и подпись председателя ЦМК
1.	3. Условия реализации дисциплины 3.2. Информационное обеспечение обучения		Кацман Н.Л. Латинский язык: учебник -7-е изд., перераб. и доп. – М: Владос, 2017. – 455 с. – ISBN 978-5-961-01893-0. – Текст: электронный // ЭБС «Лань» (сайт). – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96464">https://e.lanbook.com/book/96464</a>	Протокол № 10 от 11.05.2022 г.	Т. В. Цибуля 
			Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармакологических колледжей и училищ): учебник для СПО – М: КноРус, 2019. – 260 с. – ISBN 978-5-406-06300-2. – Режим доступа: <a href="https://www.labyrinth.ru/books/632530">https://www.labyrinth.ru/books/632530</a>	Протокол № 10 от 11.05.2022 г.	Т. В. Цибуля 

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария внесены на заседании методического Совета филиала 11.05.2022 года (протокол № 6).

Председатель:  Л.Н. Данченко